



## Handlingsplan mot mobbing og krenkelser

### Bergeland videregående skole

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Skolen har plikt til å arbeide kontinuerlig og systematisk med å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene. Det er nulltoleranse for krenkelser og mobbing. Alle som arbeider i skolen har plikt til å følge med, gripe inn og varsle ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Skolen har plikt til å undersøke og sette inn tiltak.

Skolens målsetting for arbeidet med trygt og godt skolemiljø; Alle blir sett og inkludert i felleskapet. Vi erkjenner og tar konsekvensene av at trivsel og trygghet er forutsetninger for læring. Dette betyr at alle elever og ansatte blir involvert i arbeidet med å opprettholde og videreutvikle skolemiljøet. Nulltoleranse for krenkelser og mobbing er en selvfølge. Alle ansatte kjenner til skolens rutiner for oppfølging av enkeltsaker som oppstår, og følger disse.

Dersom elever blir utsatt for krenkende ord eller handlinger fra medelever eller ansatte på skolen, er det svært viktig at skolen får beskjed. Alt etter situasjonen kan elever eller foresatte melde fra til kontaktlærer/personal tutor, faglærer, rådgiver, elevansvarlig avdelingsleder eller rektor.

Arild E. Helgøy  
Rektor

## Hva er mobbing?

I manifest mot mobbing er det gitt følgende definisjon:

*”Med mobbing mener vi gjentatt negativ eller ondsinnet atferd fra en eller flere rettet mot noen som har vanskelig for å forsvare seg. Systematisk utestenging eller gjentatt erting på en ubehagelig måte er også mobbing.”*

Det understrekes at opplevelsen av mobbing er subjektiv. Definisjonsretten ligger hos den som føler seg utsatt for mobbing.

Mobbing skjer på mange arenaer, men virkningen er den samme for den som mobbes. Økt eksponering av for og bruk av internett og mobiltelefon blant unge har gitt nye kanaler for mobbing. I dag er derfor mye av mobbingen mer skjult en tidligere. (regjeringen.no, manifest mot mobbing)

## Handlingsplanen bygger videre på fire prinsipper:

1. Forebygging av krenkelser og mobbing
2. Avdekking av krenkelser og mobbing
3. Løse mobbesaker
4. Vedlegg

## Forebygging av krenkelser og mobbing

Ledelsen og skolens ansatte har ansvar for å forebygge og stoppe mobbing. For å klare dette må alle ansatte på skolen settes seg i stand til å gå aktivt inn i det forebyggende arbeidet, i avdekkingen og i problemløsningen. De ansatte støtter hverandre og stiller krav til hverandre om deltakelse. For å bekjempe mobbing vil skolen sette av tid til å implementere handlingsplanen mot mobbing ut i organisasjonen. Skolens ansatte setter av tid til å drøfte temaet. Handlingsplanen skal følges i det daglige arbeidet, og den må evalueres.

Et godt psykososialt miljø og et godt læringsmiljø forebygger mobbing, og følgende faktorer er grunnleggende faktorer for å utvikle og opprettholde et godt læringsmiljø:

- God klasseledelse
- Positiv og god relasjon til hver enkel elev
- Elever som blir sett og anerkjent
- Godt samarbeid mellom skole og hjem.

Skolen arbeider kontinuerlig med å utvikle et trygt og godt skolemiljø for elever og ansatte og har fokus på elevens psykososiale miljø gjennom følgende tiltak:

1. Skolestartprogram som har fokus på et inkluderende og trygt skolemiljø
2. Aktivitetsdag for alle elever
3. VIP, makkerskap eller andre lignende tiltak
4. Rådgivertjenesten, skolens miljøarbeidere og helsesøster er viktige ressurspersoner.
5. Fokus på overgangene mellom grunnskole og videregående skole, og mellom de ulike trinnene.
6. Skolen har ansatt miljøarbeidere og miljøterapeuter som skal bidra til et godt sosialt - og læringsmiljø for elev og elevgrupper.
7. Skolen gjennomfører trivselstiltak og holdningsskapende aktiviteter.

### **Avdekking av krenkelser og mobbing**

Alle som arbeider på skolen har en plikt til å følge med på hva som skjer på skolen og gripe inn hvis de ser krenkelser som for eksempel mobbing. Det kan være vanskelig å oppdage mobbing fordi mesteparten av mobbingen foregår uten at voksne er tilstede, og mange av de elevene som blir mobbet, sier ikke ifra om det som foregår.

Gjennom systematisk arbeid er skolen aktiv på flere områder for å avdekke/avsløre mobbing:

- Ledergruppen bruker elevundersøkelsen som bakgrunnsinformasjon til forbedringstiltak.
- Lærere har god kontakt med elevene og foreldrene
- Meldinger om mobbing fra elever og foreldre tas på alvor.
- Endringer i atferd hos elever eller endringer i klasse- eller skolemiljøet
- Skolens rådgivningstjeneste søker råd og samarbeider med tilgjengelig ekspertise
- Elevråd

### **Aktivitetsplikt**

Skolens plikt til å handle i mobbesaker er skjerpet og konkretisert gjennom en ny aktivitetsplikt.

#### **§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø**

Vi som skole har:

- Plikt til å følge med
- Plikt til å gripe inn i akutte situasjoner
- Plikt til å varsle all mistanke og kjennskap

- Plikt til å undersøke all mistanke og kjennskap
- Plikt til å sette inn tiltak når eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø

### **Varsle.**

Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø skal elevens avdelingsleder varsles. Avdelingsleder informerer så rektor. Dersom elevansvarlig avdelingsleder ikke er tilgjengelig varsles rektor direkte. Ved alvorlige tilfeller vil rektor varsle skoleeier om saken.

Dersom en som arbeider på skolen får mistanke om, eller kjennskap til, at en annen som arbeider på skolen utsetter en elev for krenkelser eller mobbing skal denne straks varsle rektor. Rektor vil så varsle skoleeier om saken. Dersom det er en skoleleder som står bak krenkelsen skal skoleeier varsles direkte av den som fikk mistanke eller kjennskap til hendelsen. Hvor raskt en sak skal varsles til rektor, må vurderes fra sak til sak.

Alvorlige saker skal varsles straks. Andre saker kan det være forsvarlig å vente litt lenger med, for eksempel til slutten av skoledagen eller til ukentlige oppsummeringer.

Skolen vil ved mistanke om krenkelse eller mobbing snarest undersøke saken.

### **Løse mobbesaker**

Skolens handlingsplan skal sikre at alle som tar opp en sak om krenkende atferd, vet at den blir seriøst behandlet etter gjeldende regelverk. Det stilles spesielle krav til skolens saksbehandling når slike saker meldes fra elever og/eller foreldre/foresatte.

Når skolen har undersøkt og funnet ut at eleven ikke opplever at skolemiljøet er trygt og godt, skal det raskt iverksettes egnede tiltak.

### **Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal settes inn tiltak i en sak. I planen skal det stå:**

1. Hvilke problem tiltakene skal løse
2. Hvilke tiltak skolen har planlagt
3. Når tiltakene skal gjennomføres
4. Hvem som er ansvarlige for gjennomføring av tiltakene
5. Når tiltakene skal evalueres

Utforming og oppfølging av planen gjøres av elevansvarlig avdelingsleder i samråd med rektor, og med medvirkning fra kontaktlærer/personal og andre ansatte ut fra sakens innhold og omfang.

I håndteringen av saken skal skolen sørge for at involverte elever blir hørt. Utgangspunktet for vurderinger og tiltak skal være hensynet til elevens beste. Skolen vil i sakshåndteringen vektlegge involvering av, og samarbeid med, elevens foresatte.

Dersom en elev ikke opplever å ha et trygt og godt læringsmiljø, kan eleven selv eller foresatt melde saken til Fylkesmannen i Rogaland. Dette forutsetter at saken først er meldt til skolen.

Vedlegg1.

**Melding om mobbing/krenkende atferd - skjema**

| Melder   | Henvisningsparagraf i opplæringslova  |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kontaktlærer<br><input type="checkbox"/> Annen ansatt | <input type="checkbox"/> § 9a-4 andre ledd<br>Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeigaren i alvorlege tilfelle.<br><br><input type="checkbox"/> § 9A – 5<br>Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. |
| <input type="checkbox"/> Elev<br><input type="checkbox"/> Foresatt(e)          | <input type="checkbox"/> § 9a-4 fjerde ledd<br>Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.<br><br><input type="checkbox"/> § 9a – 5 første ledd<br>Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldra melde saka til Fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor.  |

Navn på krenket: \_\_\_\_\_

Navn på krenker(e): \_\_\_\_\_